

بسمه تعالی



مشخصات فردی:

نام و نام خانوادگی: سولماز زارع
سال تولد: ۱۳۶۲ محل تولد: شیراز متاهل
آدرس پست الکترونیکی: solmaz.zare@gmail.com
شماره تماس: ۰۹۳۵۸۴۸۸۴۹۰
رشته تحصیلی: آموزش پزشکی
مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی آموزش پزشکی
رتبه: استادیار گروه آموزش پزشکی
دانشگاه محل خدمت: علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز، دانشکده پزشکی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی شیراز

سوابق تحصیلی:

۱۳۸۵ اخذ مدرک کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی از دانشگاه علوم پزشکی شیراز (نمره پایان نامه: ۱۹/۹۰)
۱۳۹۰ اخذ مدرک کارشناسی ارشد آموزش پزشکی از دانشگاه علوم پزشکی شیراز (نمره پایان نامه: ۱۹/۷۵)
- شاگرد اول دوره کارشناسی ارشد
- پایان نامه برتر دوره کارشناسی ارشد
۱۳۹۷ اخذ مدرک دکترای تخصصی آموزش پزشکی از دانشگاه علوم پزشکی اصفهان (نمره پایان نامه ۱۹/۹۰)

جوایز و افتخارات:

۱۳۸۸ کسب رتبه چهارم در آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد آموزش پزشکی
۱۳۸۹ کسب عنوان دانشجوی برتر دانشگاه علوم پزشکی شیراز
۱۳۹۰ کسب عنوان دانشجوی ممتاز در سطح دانشگاه علوم پزشکی شیراز
۱۳۹۶ ابلاغ و اجرای نتایج حاصل از پایان نامه مقطع دکتری به عنوان بخشی از درس آداب پزشکی مقطع علوم پایه به صورت کشوری توسط وزارتخانه
۱۳۹۷ اجرای بخش دیگر نتایج پایان نامه در مقطع ICM کارآموزی و کاروری رشته پزشکی عمومی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
۱۳۹۷ کسب عنوان فرایند برتر کشور در جشنواره آموزشی شهید مطهری
۱۳۹۷ کسب عنوان فرایند برتر دانشگاه در جشنواره آموزشی شهید مطهری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان حیطه برنامه درسی
۱۳۹۷ کسب عنوان فرایند برتر دانشگاه در جشنواره آموزشی شهید مطهری دانشگاه علوم پزشکی شیراز حیطه برنامه درسی

۱۳۹۷ کسب عنوان فرایند برتر دانشگاه در جشنواره آموزشی شهید مطهری دانشگاه علوم پزشکی شیراز حیطة
ارزشیابی
۱۳۹۸ کسب عنوان فرایند برتر دانشگاه در جشنواره آموزشی شهید مطهری دانشگاه علوم پزشکی شیراز حیطة
برنامه درسی
۱۳۹۸ کسب عنوان فرایند برتر دانشگاه در جشنواره آموزشی شهید مطهری دانشگاه علوم پزشکی شیراز حیطة
یاددهی یادگیری

سوابق آموزشی

- همکاری و تدریس در کارگاه تحلیل و طراحی آزمون جهت اعضای هیئت علمی دانشکده تغذیه شیراز
۱۳۹۷
- همکاری و تدریس در کارگاه تحلیل و طراحی آزمون جهت اعضای هیئت علمی دانشکده بهداشت شیراز
۱۳۹۷
- تدریس درس برنامه ریزی درسی جامعه نگر جهت دانشجویان دوره کارشناسی ارشد ۱۳۹۷ دانشکده
بهداشت دوره مجازی
- تدریس دروس برنامه درسی، طراحی آموزشی، ارزیابی دانشجو، مهارتهای ارتباطی ۱۳۹۶، ۱۳۹۷ به
دانشجویان دوره روزانه و مجازی آموزش پزشکی
- تدریس به دانشجویان المپیاد حیطة آموزش پزشکی سالهای ۱۳۹۵، ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷
- همکاری در تدریس و برگزاری کارگاه روشهای آموزش پروفشنالیزم در آموزش بالینی در هفدهمین
همایش آموزش علوم پزشکی کشور اردیبهشت ۱۳۹۵
- همکاری در تدریس و برگزاری کارگاه پیشرفته روشهای آموزش اخلاق حرفه ای در دانشگاه علوم پزشکی
اصفهان مرداد ماه ۱۳۹۵ ویژه اعضای هیئت علمی
- همکاری در تدریس و برگزاری کارگاه روشها و فنون تدریس: اخلاق حرفه ای در دانشگاه علوم پزشکی
اصفهان خرداد ۱۳۹۴ ویژه اعضای هیئت علمی
- همکاری در تدریس و برگزاری ژورنال کلاب با عنوان "تازه های آموزش پزشکی (بررسی مجلات
medical education, medical teacher, academic medicine" در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
خرداد ۱۳۹۳
- همکاری در تدریس و برگزاری کارگاه روشها و فنون تدریس: نیازسنجی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
خرداد ۱۳۹۳
- همکاری در تدریس و برگزاری ژورنال کلاب با عنوان چگونه ژورنال کلاب برگزار کنیم؟ در دانشگاه علوم
پزشکی اصفهان فروردین ۱۳۹۲
- همکاری در تدریس و برگزاری ژورنال کلاب با عنوان "inter-professional clinical training
improves self-efficacy of health care students" در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان اردیبهشت
۱۳۹۲
- همکاری در تدریس و برگزاری ژورنال کلاب با عنوان "how do UK medical schools identify
and support self-efficacy of undergraduate medical students who fail
communication assessment? A national survey" در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان مهرماه ۱۳۹۲

- تدریس دروه ی آموزشی مدیریت کیفیت به پرسنل بیمارستان شهید دکتر فقیهی ۱۳۹۰
- تدریس به مدت ۳۰ ساعت به کارکنان EDO ۱۳۹۰
- همکاری با واحد EDO بیمارستان شهید دکتر فقیهی ۱۳۹۰ و ۱۳۹۴
- همکاری با واحد برنامه درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
- تدریس زبان انگلیسی در فرهنگسرای شهرداری تابستان ۱۳۸۲ و ۱۳۸۳
- تدریس مهارت‌های کامپیوتر در فرهنگسرای شهرداری تابستان ۱۳۸۲ و ۱۳۸۳

سوابق پژوهشی

۱- مقالات

- نیازسنجی آموزشی و تدوین برنامه آموزشی با بهره‌گیری از مدل (DACUM) Developing a curriculum (محمد رضا دهقانی، سولماز زارع، لیلیا بذرافکن، میترا امینی، جواد کجوری، علی اصغر حیات، پریسا نبیئی، گامهای توسعه در آموزش پزشکی، ۱۳۹۳، دوره ۱۱، شماره ۳ - (۸-۱۳۹۳))
- مروری نظام‌مند بر مطالعات انجام شده در زمینه میزان توانمندی پزشکان عمومی تازه فارغ‌التحصیل و در آستانه فارغ‌التحصیلی در کشور ایران، طاهره چنگیز، محمد فخاری، سپیده جمشیدیان، سولماز زارع، فریبا عسگری، گامهای توسعه در آموزش پزشکی، ۱۳۹۴، جلد ۱۲ شماره ۲ صفحات ۳۲۵-۳۴۳
- بررسی همبستگی خودکارآمدی با عملکرد بالینی دانشجویان پرستاری کارآموز در عرصه، حقانی فریبا، عسگری فریبا، زارع سولماز، محبوب مودب هاجر، پژوهش در آموزش علوم پزشکی، بهار و تابستان ۱۳۹۲، دوره ۵، شماره ۱؛ صفحه ۲۲ تا صفحه ۳۰.
- To develop a curriculum on professionalism: students' and physicians' perceptions, and challenges. Soolmaz Zare, Nikoo Yamani, Tahereh Changiz, J Adv Pharm Edu Res ۲۰۱۸;۸(S۲):۷۰-۷۵.
- How to develop an undergraduate medical professionalism curriculum: Experts' perception and suggestion Soolmaz Zare, Nikoo Yamani, Tahereh Changiz, J Adv Med Educ Prof. ۲۰۱۹;۷(۴):۱۸۲-۱۸۹.
- Investigating professionalism experts' opinion: toward developing an undergraduate medical professionalism curriculum, , Nikoo Yamani, Soolmaz Zare Tahereh Changiz, presented and published as a poster in AMEE ۲۰۱۸.
- حیات علی اصغر، کجوری جواد، کهولت نعیمه، امینی میترا، زارع سولماز. دانشجویان پزشکی موفق از چه راهبردهایی برای یادگیری استفاده می‌کنند؟. مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی یزد. ۱۳۹۷؛ ۱۳ (۲): ۱۵۰-
- Improving medical students' competencies: using longitudinal ambulatory setting preceptorship, AMEE mededpublish, Javad Kojuri^[۱], Mohammad Hossein Rahmani^[۱], Reza Golchin Vafa^[۱], Amin Ahmadi^[۱], Mohammad Javad Mehdizadeh^[۱], Reza Heidar Alizadeh^[۱], Bardia Zamiri^[۱], Hossein Fatemian^[۱], Morteza Akbari^[۱], Sajad Kargar^[۱], Solmaz Zare^[۱], Leila

۲- ترجمه ها:

- سه فصل از کتاب یادگیری الکترونیکی و علم آموزش، روت کالوین کلارک و ریچارد ای مایر، ویرایش دوم
- کتاب DACUM handbook، Robert .E Norton، ویرایش دوم، ۱۹۹۷
- گایدلاینهای مختلف آموزش پزشکی
- Good medical practice ۲۰۱۳

۳- مقالات ارایه شده در کنگره و سمینار

۱. سیزدهمین همایش آموزش پزشکی " بررسی اصول تحول و نوسازی نظام آموزشی علوم پزشکی کشور بر مبنای پیش نویس سند ملی تحول آموزش علوم پزشکی از دیدگاه دانشجویان علوم پزشکی شیراز سال ۱۳۹۰ (پوستر) نویسنده اول
۲. چهاردهمین همایش آموزش پزشکی " بررسی همبستگی خودکارآمدی با عملکرد بالینی دانشجویان پرستاری " (پوستر). نویسنده سوم
۳. Correlation study of nursing students' self-efficacy with clinical performance, Isfahan-Karbala conference on medical education, October ۲۰۱۳,(**سخنران presentation**)
۴. فرایند آموزشی برتر کشور تحت عنوان ((تدوین برنامه درسی ادغام آموزش منش حرفه ای پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان)) در همایش نوزدهم آموزش پزشکی ۱۳۹۷ **سخنران**
۵. فرایند آموزشی برتر دانشگاه علوم پزشکی اصفهان تحت عنوان ((تدوین برنامه درسی ادغام آموزش منش حرفه ای پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان)) در سال ۱۳۹۷ **سخنران**
۶. Investigating professionalism experts' opinion: toward developing an undergraduate medical professionalism curriculum, Nikoo Yamani, Soolmaz Zare Tahereh Changiz, presented and published as a poster in AMEE ۲۰۱۸.

۵- طرح تحقیقاتی

- بررسی شاخصهای کارایی و اثربخشی در بخشهای بالینی و مدیریتی بیمارستان نمازی شیراز ۱۳۸۵ (همکار اصلی طرح) دانشگاه علوم پزشکی شیراز

- نیازسنجی و تدوین برنامه درسی براساس مدل DACUM برای مدیران آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز ۱۳۹۰ (همکار اصلی طرح) دانشگاه علوم پزشکی شیراز
- تدوین برنامه درسی ادغام آموزش منس حرفه ای در برنامه درسی پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان (مجری طرح) دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۱۳۹۴
- تدوین برنامه درسی ادغام آموزش منس حرفه ای در برنامه درسی پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان (مجری طرح) مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی ۱۳۹۶
- ارزشیابی تاثیر برنامه شرطی دانش پژوهی در دانشگاه علوم پزشکی شیراز و استفاده از نتایج ارزشیابی جهت طراحی ابزار بومی سنجش دانش پژوهی (همکار اصلی طرح) مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی ۱۳۹۶
- مفهوم حساسیت اخلاقی و ابزارهای سنجش آن در آموزش پزشکی، (همکار اصلی طرح) مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی ۱۳۹۷

۶- شرکت در کارگاه

- کارگاه بودجه ریزی عملیاتی در دومین سمینار سراسری دانشجویان مدیریت خدمات بهداشتی درمانی خرداد ۱۳۸۳ در دانشگاه علوم پزشکی قزوین
- کارگاه مدیریت استراتژیک: چگونه یک استراتژی اثر بخش تدوین کنید در چهارمین همایش سالانه دانشجویان رشته مدیریت خدمات بهداشتی درمانی شیراز به مدت ۲۴ ساعت اردیبهشت ماه ۱۳۸۵
- کارگاه روش تحقیق بیمارستان شهید دکتر فقیهی خرداد ۱۳۸۶ به مدت ۲۰ ساعت
- کارگاه آموزشی خودارزیابی EFQM به مدت ۲۴ ساعت در شیراز ۱۳۸۸
- کارگاه آموزشی مدیریت در سیستمهای آموزشی، بهداشتی و درمانی در دی ماه ۱۳۸۸ در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی شیراز
- کارگاه آموزشی تحلیل عاملی مقدماتی و پیشرفته در دی ماه ۱۳۹۱ به مدت ۱۸ ساعت در مرکز توسعه و مطالعات آموزش پزشکی اصفهان
- کارگاه آموزشی طراحی پرسشنامه در مرکز توسعه و مطالعات آموزش پزشکی شیراز اردیبهشت ۱۳۹۱
- کارگاه آموزشی طراحی پرسشنامه آذر ماه ۱۳۹۱ در مرکز توسعه و مطالعات آموزش پزشکی اصفهان
- کارگاه آموزشی چگونه یک مقاله را داوری کنیم در مرکز توسعه و مطالعات آموزش پزشکی اصفهان
- کارگاه آموزش بین حرفه ای در چهاردهمین همایش کشوری آموزش پزشکی اردیبهشت ۱۳۹۲
- آشنایی با سیستم مدیریت کیفیت ISO ۹۰۰۱:۲۰۰۰ سال ۱۳۸۷ موسسه بین المللی MOODY
- کارگاه آموزشی شیوه های ارزشیابی دانشجویان در محیط الکترونیکی ۱۳۹۵
- کارگاه آموزشی روشهای آموزش اخلاق حرفه ای (Professionalism) در آموزش پزشکی ۱۳۹۵
- کارگاه آموزشی نقش آموزش دستیاران همایش هجدهم ۱۳۹۶
- کارگاه آموزشی دانشگاههای نسل سوم: حرکت به سوی کارآفرینی، همایش هجدهم ۱۳۹۶
- کارگاه آموزشی اهمیت فیدبک و تکنیک های اجرای آن در آموزش بالینی دوره، همایش نوزدهم ۱۳۹۷
- کارگاه آموزشی ده خطای شایع قابل پیشگیری در ارزیابی فراگیران پروفسور جان نورسینی، همایش نوزدهم ۱۳۹۷
- کارگاه آموزشی چگونه پروپوزالهای نوآورانه آموزشی را طراحی و داوری کنیم. تهران، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی، ۱۳۹۷

۷- شرکت در کنگره

- دومین سمینار سراسری دانشجویان مدیریت خدمات بهداشتی درمانی دانشگاه علوم پزشکی قزوین ۱۳۸۳
- سومین سمینار سراسری دانشجویان مدیریت خدمات بهداشتی درمانی دانشگاه علوم پزشکی بقیه ا... (عج) ۱۳۸۴
- چهارمین سمینار سراسری دانشجویان مدیریت خدمات بهداشتی درمانی دانشگاه علوم پزشکی شیراز ۱۳۸۵
- سیزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی ۱۳۹۰
- چهاردهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی ۱۳۹۱
- Isfahan-Karbala conference on medical education, October ۲۰۱۳
- پانزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی ۱۳۹۳
- اولین کنفرانس بین المللی کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی آبان ۱۳۹۳
- هفدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی ۱۳۹۵
- هجدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی ۱۳۹۶
- نوزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی ۱۳۹۷
- International congress of medical education (AMEE ۲۰۱۸) online in EDC
- International congress of medical education (AMEE ۲۰۱۹) online in EDC
- بیستمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی ۱۳۹۸

سایر فعالیتها

- عضو کمیته روابط عمومی چهارمین سمینار سراسری دانشجویان مدیریت خدمات بهداشتی درمانی دانشگاه علوم پزشکی شیراز ۱۳۸۵
- عضو کمیته اجرایی Isfahan-Karbala conference on medical education, October ۲۰۱۳
- داوری مقالات در مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی اصفهان
- داوری مقالات در Journal of Education and Health Promotion
- داوری مقالات در همایشهای آموزش پزشکی
- داوری کتاب یادگیری مبتنی بر حل مسئله
- عضو تیم ارزیابی در همایش های آموزش پزشکی کشوری
- دبیر جشنواره آموزشی شهید مطهری دانشگاه علوم پزشکی شیراز ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷ و ۱۳۹۸
- عضو کمیته علمی جشنواره آموزشی شهید مطهری
- عضو انجمن آموزش پزشکی اروپا
- عضو تیم تحلیل آزمون دانشگاه علوم پزشکی شیراز از سال ۱۳۹۵ تا کنون
- عضو پنل تخصصی و دبیر اجرایی در اولین پخش همزمان کنگره بین المللی آموزش پزشکی AMEE ۲۰۱۸

- عضو پنل تخصصی و دبیر اجرایی در دومین پخش همزمان کنگره بین المللی آموزش پزشکی AMEE ۲۰۱۹
- عضو کمیته برنامه درسی دانشگاه و کلان منطقه
- همکاری در تدوین و بازنگری برنامه های درسی دانشگاه به روش مبتنی بر صلاحیت
- داوری فرایندهای آموزشی و دانش پژوهی بر اساس معیارهای گلاسیک
- نگارش و همکاری در تدوین نقشه راه مرجعیت علمی و سند آینده نگاری
- ترجمه و تدوین کتابچه کنگره بین المللی آموزش پزشکی ۲۰۱۸ جهت کلان منطقه و دانشکده ها

توانمندیها:

- آشنایی با نرم افزار SPSS
- آشنایی با نرم افزار Mendeley و Endnote
- آشنایی با نرم افزار MAXQDA
- آشنایی با نرم افزار Articulate: E-Learning Software and Authoring Tools
- کسب مدرک دیپلم زبان انگلیسی از موسسه زبانهای خارجی پویش سال ۲۰۰۲ میلادی
- گذراندن دوره آمادگی TOFEL ۲۰۰۲ میلادی موسسه زبانهای خارجی پویش
- گذراندن دوره ی مترجمی فارسی به انگلیسی و انگلیسی به فارسی سال ۲۰۰۳ میلادی موسسه زبانهای خارجی پویش
- گذراندن دوره ی آمادگی IELTS سال ۲۰۰۹ میلادی موسسه زبانهای خارجی بهار
- همکاری با مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی شیراز از بهمن ماه ۱۳۹۵ تاکنون